

I Can...

Let's
Begin

LET'S
GO
4th
Edition
LET'S BEGIN

	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Learn to Read Phonics
Unit 1	- 名前を聞いたり答えたりする。 - Stand up. と Sit down. と 言い、それぞれの動作をする。	遊具について話す。	- 更に多くの遊具について話す。 - What is it? と質問したり、それ に答えたりする。	アルファベットが言える。
Unit 2	- 家族や友だちに Hello または Hi とあいさつする。 - Come here. と Turn around. と 言いそれぞれの動作をする。	色について話す。	- 更に多くの色について話す。 - 色について質問する。	A, B, C, D で始まる単語を言う。
Unit 3	- お互いに元気かどうか質問する。 - Walk. と Run. と言い それぞれの動作をする。	- 形について話す。 - 人に図形を描くよう頼む。	- 更に多くの形について話す。 - 形について Yes または No で 回答する質問をしたり、 答えたりする。	E, F, G, H で始まる単語を言う。
Unit 4	- 人を部屋に招き入れる。 - Go. と Stop. と言い それぞれの動作をする。	数が認識でき、5まで数える。	6 から 10 まで数える。 - 物の数を質問したり、答えたり する。	I, J, K, L で始まる単語を言う。
Unit 5	- 物をあげたり、もらったりする際 の表現を使う。 - Jump. と Skip. と言い それぞれの動作をする。	単数形と複数形を使い 動物の数を数える。	物(動物)の数を質問したり、 答えたりする。	M, N, O, P で始まる単語を言う。
Unit 6	- 年齢について質問したり、 答えたりする。 - Make a line. と Make a circle. と言いそれぞれの動作をする。	食べものの好みを言う。	- 更に多くの食べ物について 話す。 - 更に多くの食べ物の好みにつ いて話す。	Q, R, S, T で始まる単語を言う。
Unit 7	- 謝罪し、それに応じて答える。 - Stamp your feet. と Clap your hands. と言い それぞれの動作をする。	何ができるかを言う。	他の人が何ができるかを 質問したり、答えたりする。	U, V, W で始まる単語を言う。
Unit 8	- 一緒に何かしようとして案を出す。 - Point to the board. と Go to the board. と言い それぞれの動作をする。	何ができるか、できないかを 言う。	他の人が何ができるか、 できないかを質問したり、 答えたりする。	X, Y, Z で始まる単語を言う。

Unit 3 At the Store

Let's Talk

A Listen and say. 40

Hi, Scott. This is my friend, Sarah. Hello, Sarah.

Hi, Scott.

Let's play!

This is my friend, Sarah. Hello, Sarah.

22 Unit 3 At the Store

B Listen, point, and sing. 42

This Is My Friend

This is my friend, Sarah. Hello, Sarah! This is my friend, Sarah. Hello, Sarah! This is my friend, Scott. Hi, Scott!

This is my friend, Scott. Hi, Scott! This is my friend, Sarah. Hello, Sarah. This is my friend, Scott. Let's play!

C Say and act. Introduce your friend.

Hi, _____. This is my friend, _____. Hello, _____.

Unit 3 At the Store 23

Role-playing activities give students an opportunity for personalization. ロールプレイのアクティビティでは、生徒が自分の状況に置きかえて会話練習をすることができます。

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read Phonics
Unit 1	- Hello. とはい挨拶する。 - 名前を聞いたり、答えたりする。	学用品について質問したり、答えたりする。	- 更に多くの学用品について質問したり、答えたりする。 - 教室での指示表現を使う。	- B または P で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 有声音のBと無声音のPを識別する
Unit 2	健康状態について質問したり、答えたりする。	- 色について話す。 - 学校で使うものの名前とその色について話す。	- 形とその色について話す。 - 更に多くの教室での指示表現を使う。	- C または G で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 無声音のCと有性音のGを識別する。
Unit 3	- 友だちを紹介する。 - 簡単な提案をする。	10 まで数える。 - 物の数を質問したり、答えたりする。	- 単数形や複数形について質問したり、答えたりする。 - 動作をあらわす表現を使って簡単な指示をする。	- D または T で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 有声音のDと無声音のTを識別する。
Unit 4	友だちに家族を紹介する。	家族について質問したり、答えたりする。	- 人物について質問したり、答えたりする。 - 動作をあらわす表現を言い、簡単な指示をする。	A で始まる、又は含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 5	- 誕生日を祝う。 - 年齢を聞いたり、答えたりする。 - プレゼントを贈る。 - 謝意を表す。	おもちゃについて質問したり、答えたりする。	- 更に多くのおもちゃについて質問したり、答えたりする。 - 余暇のアクティビティについて話す。	E で始まる、又は含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 6	天気について質問したり、答えたりする。	自然に関するものについて単数形と複数形を用いて質問したり、答えたりする。	- 物の位置について質問したり、答えたりする。 - 動作をあらわす表現を使って簡単な指示をする。	I で始まる、又は含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 7	- 欲しい食べものについて質問したり、それに答えたりする。 - 空腹と喉の渇きを訴える - お礼の言葉を述べて謝意を表す。	更に多くの欲しい食べものについて質問したり、答えたりする。	- 食べたいもの、食べたくないものについて質問したり、答えたりする。 - 習慣について話す。	O で始まる、又は含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 8	好きな色について話す。	- 動物について、単数形と複数形を使って質問したり、答えたりする。 - 好きな動物について質問したり、答えたりする。	- 更に多くの動物について、単数形と複数形を使って質問したり、答えたりする。 - 動物の好みについて質問したり、答えたりする。 - 動物との関わりを表現する。	U で始まる、又は含む単語を言ったり、読んだりする。

Let's Learn More

A Learn the words. 49

B Ask and answer. 50

C Play a game. Ask your partner. 52

D Listen and do. 53

NEW communicative games give children more opportunities to use English.
会話を促すゲームを豊富に掲載し、生徒が話す機会をさらに設けます。

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read Phonics
Unit 1	- あいさつする。別れの言葉を述べる。 - 体調について問う。	教室にある物について質問したり、答えたりする。	- 更に多くの教室にある物について質問したり、答えたりする。 - 教室での指示表現を使う。	M と N で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 2	- 持ち物について質問したり、答えたりする。 - 所有代名詞を使う。	学校で使う物について質問したり、答えたりする。	- 更に多くの学校で使う物について質問したり、答えたりする。 - 毎日行う活動について話す。	F と V で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 3	- 何か問題(困ったこと)があるのか問う。 - 問題が解決したことを表現する。	人ができることについて質問したり、答えたりする。	- 人ができることについて、更に多く単語を使い質問したり、答えたりする。 - できるようになる必要があることについて話す。	L と R で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 4	他の人の具合が悪いときに、案じる言葉をかける。	職業について質問したり、答えたりする。	更に多くの職業について質問したり、答えたりする。	長母音 A を含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 5	食べものについて質問したり、答えたりする。	- 食べものについて質問したり、答えたりする。 - 他の人が欲しがっている食べものについて質問したり、答えたりする。	- 更に多くの食べものについて質問したり、答えたりする。 - 他の人が好きな食べものについて質問したり、答えたりする。	長母音 E を含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 6	自宅の住所や(携帯)電話の番号を質問したり、教えたりする。	- 家具について質問したり、答えたりする。 - 物の位置について質問したり、答えたりする。	- 前置詞を使って場所を表現する。 - 毎日家ですることについて話す。	長母音 I を含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 7	時刻や日課について質問したり、答えたりする。	毎日することについて質問したり、答えたりする。	第三者が毎日することについて質問したり、答えたりする。	長母音 O を含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 8	行動について質問したり、答えたりする。	人が何をしているかについて質問したり、答えたりする。	- 場所について質問したり、答えたりする。 - 体を使った動きについて質問したり、答えたりする。	長母音 U を含む単語を言ったり、読んだりする。

Do you wash your face in the afternoon?

Yes, I do.

No, I don't.



I can do it!

from Let's Go Level 2, Unit 7 Let's Learn

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read Phonics
Unit 1	● 持っていないものについて話す。 ● ものを欲しいと人に頼んだり、あげると差し出したりする。 ● 謝意を表す。	● 学校にある物、学校で使う物の名前がわかる。 ● 他の人が何を持っているかを質問し、それに答える	● 学校で使う物の名前を更に多く(複数形)使い、質問したり、答えたりする。 ● 他の人が何を持っているかを質問し、それに答える。	● bl, gl, pl で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 2	● 好みについて質問したり、答えたりする。	● 人が身につけているものについて質問したり、答えたりする。	● 他の人が身につけているものについて質問したり、答えたりする。	● br, gr, pr で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 3	● 道を聞いたり、教えたりする。	● 近隣の店について話す ● 人がどこへ行こうとしているかについて話す。	● 人がある場所へどうやって行くかについて話す。	● cl, fl, sl で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 4	● 仕事について質問したり、答えたりする。 ● 家族の仕事について質問したり、答えたりする。	● 仕事について質問したり、答えたりする。	● 更に多くの仕事について質問したり、答えたりする。 ● 特定の仕事の内容について質問したり、答えたりする。	● cr または fr で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 5	● 何かしようと人を誘う。 ● 用事があるか、時間が空いているかについて話す。	● 学校でのアクティビティについて質問したり、答えたりする。	● 放課後や学校外でのアクティビティについて質問したり、答えたりする。	● dr または tr で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 6	● アクティビティの時間について質問したり、答えたりする。	● 頻度を表す副詞を使い、アクティビティについて質問したり、答えたりする。	● 人がいつ何かをするかについて質問したり、答えたりする。	● sw または st で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 7	● ある人がどこにいて、何をしたかについて質問したり、答えたりする。 ● 天気について質問したり、答えたりする。	● 天気について質問したり、答えたりする。(現在形、過去形)	● アクティビティを行う場所について質問したり、答えたりする。	● sk または sn で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 8	● ある物がどこにあったかについて質問したり、答えたりする。 ● 家の中の部屋について質問したり、答えたりする。	● 余暇の過ごし方について質問したり、答えたりする。	● 毎日のアクティビティについて質問したり、答えたりする。(過去形)	● sm または sc で始まる単語を言ったり、読んだりする。

from Let's Go Level 3, Unit 2 Let's Learn



He's wearing a shirt.

They're wearing pants.

He's not wearing a skirt.

They're not wearing shorts.

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read Phonics
Unit 1	● 天気はどうなるかについて質問したり、答えたりする。 ● 気候について質問したり、答えたりする。	● 屋外で使う物について質問したり、答えたりする。 ● これからしようとしていることについて質問したり、答えたりする。	● 夏の余暇のアクティビティについて質問したり、答えたりする。 ● アクティビティに必要な物について質問したり、答えたりする。	● ch または sh で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 2	● 希望や夢について質問したり、答えたりする。	● 仕事について話す。 ● 他の人の希望や夢について質問したり、答えたりする。	● 他の人の大きな希望や夢について質問したり、答えたりする。	● ph または wh で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 3	● 今日の日付を尋ねたり、答えたりする。 ● 1 から 31 までの序数を使う。	● 過去のアクティビティについて話す。(不規則動詞の過去形を使う)	● さらに多くの過去のアクティビティについて話す。(不規則動詞の過去形を使う)	● 清音と濁音の th で始まる単語や th を含む単語を言ったり、読んだりする。
Unit 4	● 学科の好みについて質問したり、答えたりする。 ● 学科について比較する。	● 季節の好みについて質問したり、答えたりする。 ● 天候について比較する。	● 物の状態について比較する。	● ck または nk で終わる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 5	● 人がどこにいるかを質問したり、答えたりする。 ● 人に待っていてくれるよう頼む。 ● 感情について話す。	● 前置詞を使って人がどこへ行ったかを述べる。	● 近接過去のアクティビティについて質問したり、答えたりする。	● lk または st で終わる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 6	● 捜している人について質問したり、答えたりする。 ● 手助けすることを申し出たり、受け入れたりする。	● 身体の特徴について質問したり、答えたりする。 ● 家族の名前を言う。	● 人が何を着ているかを質問したり、それに答えたりする。	● nd または ng で終わる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 7	● 週末の予定について質問したり、答えたりする。	● 計画について質問したり、答えたりする。	● 人がどこへ行こうとしているのか質問したり、それに答えたりする。	● qu または tw で始まる単語を言ったり、読んだりする。
Unit 8	● 病気の名前を言う。 ● 病気について質問したり、答えたりする。	● 好きなアクティビティについて質問したり、答えたりする。	● しなければならない事について質問したり、答えたりする。	● nt または rt で終わる単語を言ったり、読んだりする。

What did you do yesterday?

I flew a kite.

sleep → slept

have → had

fly → flew

take → took

go → went

win → won

from Let's Go Level 4, Unit 3 Let's Learn

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read
Unit 1	- ある物が十分あるかどうかを尋ねたり、それに答えたりする。 - 単位(can of, bag of, bottle of, piece of)を使って数量をあらわす。	- 食べ物の名前がわかる。 - 食べ物の量について質問したり、答えたりする。	食べ物の相対量について質問したり、答えたりする。(a little, a lot of)	- mb または mp で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 形容詞に er をつけて新しい単語をつくる。(形容詞比較級)
Unit 2	- 動物の名前がわかる。 - 速さの比較に関する質問をしたり、それに答えたりする。	- 動物の走る速さや大きさについて質問したり、答えたりする。 2 種類以上の動物の走る速さや大きさを比較する。	動物、食べもの、衣服などの品物を比較し、質問したり答えたりする。	- ar または ir を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - est をつけて新しい単語を作る。(形容詞最上級)
Unit 3	週末のアクティビティについて質問したり、答えたりする。	- 他の人が何をやっていたか質問したり、それに答えたりする。(過去進行形) - 屋外のアクティビティの表現がわかる。	- 他の人が何をやっていたか質問したり、それに答えたりする。(過去進行形) - 余暇のアクティビティの表現がわかる	- st または str で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 語尾が y の単語から y を取り、ies をつけて複数形を作る。
Unit 4	- 準備ができたか質問したり、それに答えたりする。 - 何かをし忘れたか質問したり、それに答えたりする。	人があることをどうやって行うか質問したり、答えたりする。	人があることを、どのくらい上手くできるか質問したり、答えたりする。	- ld または lt で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 形容詞に ly をつけて新しい単語を作る。(副詞)
Unit 5	- 人の希望や夢について質問したり、答えたりする。 - 意見を述べる。	- 家事についての表現がわかる。 - 意思を表現する。	- 毎晩のアクティビティについて話す。 - 可能性を表現する。	- wr または wh で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 2 つの単語を組み合わせて複合語を作る。
Unit 6	- 季節のアクティビティの表現がわかる。 - 好きなことやその理由について質問したり、答えたりする。	- 屋外のアクティビティの表現がわかる。 - 人が先週末に何をしたかを質問したり、答えたりする。	- 更に多くの屋外のアクティビティの表現がわかる。 - 他の人が近い将来おそらくするであろうことを尋ねたり、それに答えたりする。	- spr または sp で始まる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 名詞に ful をつけて新しい単語を作る。(形容詞)
Unit 7	- 何が起きたのか質問したり、答えたりする。 - 五感について話す。	- 知覚表現を使って質問したり、答えたりする。 - 感覚について話す。	- 知覚表現を使って質問したり、答えたりする。 - 好みについて質問したり、答えたりする。 - 感覚について話す。	- nch または ch で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 名詞に y をつけて新しい単語を作る。(形容詞)
Unit 8	行ったことがある場所について質問したり、答えたりする。(現在完了形)	食べたことがある物について質問したり、答えたりする。(現在完了形)	見たことがある動物について質問したり、答えたりする。(現在完了形)	- tch または t で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 形容詞の語頭に un をつけて新しい単語を作る。(形容詞)

What do you think you'll be when you grow up?

I think I'll be a tennis player.



Good idea! You play tennis very well.

from Let's Go Level 5, Unit 5 Let's Talk

I Can...



	Let's Talk	Let's Learn	Let's Learn More	Let's Read
Unit 1	- ある物の持ち主を尋ねたり、それに答えたりする。 - 物を見つけてもらったときに謝意をあらわす。	- 教室でのアクティビティの表現がわかる。 - あるアクティビティをしている人を特定するために、質問したり答えたりする。	- 日々のアクティビティの表現がわかる。 - あることが起こったときに、何をしていたか質問したり、答えたりする。(過去進行形)	- aw または ow で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 動詞の語末に ed をつけて過去形を作る。
Unit 2	動詞の語尾に ed(結果) や ing(原因)をつけて感情をあらわす。	原因と結果を述べる文を作る。	人の言ったことを表現する文を作る。(間接話法)	- oi または oo を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 動詞の語頭に re をつけて新しい単語を作る。
Unit 3	- プレゼントに関する表現がわかる。 - プレゼントに関する助言を求めたり、提案したりする。	- 更に多くのプレゼントに関する表現がわかる。 - いくつかの選択肢の中から、どのプレゼントがよいか助言を求めたり、提案したりする。	- 人が何をしたかを述べる。 - 人が何をしたか質問したり、答えたりする。(不規則動詞過去形)	- au または oo を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 形容詞の語尾にnessをつける、又はyをiに換えてnessをつけて新しい単語を作る。(形容詞)
Unit 4	- 人や物の位置について質問したり、答えたりする。 - 相対的位置を表現する。	- 町にある建物が何であるかがわかる。 - 地図で建物のある場所を相対的に表現する。	町にある場所への道順を尋ねたり、教えたりする。	- ow または or を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 単語の語末に y をつけて新しい単語を作る。(形容詞)
Unit 5	- ある人に会ったことがあるかどうかを尋ねたり、それに答えたりする。 - どこの出身であるかを尋ねたり、それに答えたりする。 - さまざまな国や国籍がわかる。	- 国と言語の名前がわかる。 - ある国で何語が話されているか尋ねたり、それに答えたりする。	様々な食べ物が、どこの国で食べられているか質問したり、答えたりする。	- ea または ou を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 動詞を ing 形にする。
Unit 6	- 日々の活動や家事についての表現がわかる。 - 人があることを経験したことがあるかどうか質問したり、答えたりする。	人がどのくらいの期間あることを経験したか質問したり、答えたりする。	人が何をしているのか、どのくらいの時間それをしているのか質問したり、答えたりする。	- ar または ir を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 - 動詞の語末に er をつけて新しい名詞を作る。(人を表す)
Unit 7	- 信じられないという気持ちをあらわす。 - 人の性格について質問したり、答えたりする。	- 技能について話す。 - 新しい技能を学ぶ年齢について質問したり、答えたりする。	したいと思っていることについて話す。	- air または er で終わる単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する - 名詞の語末に less をつけて形容詞を作る。
Unit 8	仮定条件について質問したり、答えたりする。(If I could... I would...)	普段行わないアクティビティの表現がわかる。		- or または ur を含む単語を言ったり、読んだりする。 - 単語の意味を説明する。 2つの単語を組みあわせて新しい単語を作る。



She was amazed.

The penguins were amazing.



She was interested.

The book was interesting.

from Let's Go Level 6, Unit 2 Let's Talk